

# TET-jakso eli työelämään tutustumisjakso

TATin TET-tutkimuksen tuloksia ja suosituksia

THE  
NORTH  
FACED



# TET eli työelämään tutustuminen

**Mitä:** TET-jakso eli työelämään tutustumisjakso

**Kenelle:** 8-luokkalaisille yksi viikko, 9-luokkalaisille 1-2 viikkoa, lukiolaisille 1 viikko (vaihtelee kouluittain)

**Missä:** Oppilaan tai oppilaiden valitsemassa työpaikassa

**Miten:** Nuori tai nuoret menevät valitsemaansa työpaikkaan ja tekee hänelle sopivia töitä aikuisen ohjauksessa.

**Miksi:** Nuori saa tietoa ja kokemusta eri ammateista ja työelämästä. Vahvistusta oman osaamisen kartoittamiseen, haaveiluun, sekä ideoita ja innostusta tulevaisuuden suunnitelmien tekemiseen.

# TET-tutkimus

**37 %**

vastaajista koki, että TET-jakso lisäsi mielenkiintoa toimialaa kohtaan.

Joka neljäs (24 %) nuori aikoo hakea kesätöihin TET-paikkaan



## TATin suositukset yrityksille

1. Isojen yritysten kannattaisi tehdä TET-mahdollisuudet näkyvämmiksi ja siten esitellä alan mahdollisuuksia
2. Nuorten vahvuuksia on hyvä hyödyntää paremmin TET-jakson aikana
3. Työelämään tutustujien työtehtävien monipuolistaminen

[#parempiTET](#)

TIMEDIA  
TAT

Me TATissa halusimme tuoda työelämään tutustuvien nuorten ääntä paremmin esille.

Toteutimme TET-jaksoa koskevan kyselytutkimuksen, johon vastasi lähes 800 TET-jakson syksyllä 2019 suorittanutta 9.-luokkalaista ympäri Suomen.

# TET eli työelämään tutustuminen

- Suurin osa nuorista (64 %) suoritti harjoittelun yrityksessä
- 98 prosenttia kaikista vastaajista kertoi, että työpaikalla otettiin heidät vastaan joko erittäin hyvin tai hyvin.
- Lähestulkoon yhtä hyvän arvion sai ohjaus työtehtävissä koko TET-jakson aikana, 96 prosentin mielestä työtehtävissä ohjattiin erittäin hyvin tai hyvin.
- Lähes kaikki oppilaat (94 %) kokivat saaneensa myös hyvin tietoa yrityksestä ja sen toiminnasta TET-harjoittelun aikana.
- Neljännes tutkimukseen vastanneista nuorista aikoo hakea kesätöihin samaan paikkaan, jossa he suorittivat TET-harjoittelun. Erityisesti tytöt keskittyvät jo TET-paikkaa valitessaan siihen, mikä ammatti heitä tulevaisuudessa voisi kiinnostaa. Iso osa ei kuitenkaan tunnista, että TET-paikkaan voisi hakea myös kesätöihin.

# TET-paikka löytyy helposti

- Jopa 80 prosenttia oppilaista löysi TET-paikan itse.
- Myös maahanmuuttotaustaisten nuorten mukaan TET-paikan saaminen on joko erittäin tai melko helppoa. Vain 11 prosenttia koki paikan löytämisen vaikeaksi (16 % toinen tai molemmat vanhemmista maahan muuttaneet).

TET-tutkimuksen tulokset ja koko raportti on luettavissa osoitteessa

[www.tat.fi/tet](http://www.tat.fi/tet).

## Työtehtäviä

"Esim. Lajittelu, tiskaaminen, siivoaminen"

"Siivoamista ja kahvin keittoa"

"Siivoaminen tarjoileminen ja kassalla oleminen"

"siivoustehtäviä, pihvien paistamista, hampurilaisten dressaaminen"

"Hyllyttäminen ja asiakkaiden auttaminen."

"Hyllytin, hinnoittelin ja purin kuormaa"

"Hyllyn purkua ja kassahommia"

"Hyllyttämistä pahvittamista ja siivoamista"

"Hyllytystä, asiakaspalvelua, varastohommia ja kärryjen siirtelyä."

"Siivous järjestely videointi **sometus**"

"Siivoaminen, järjestely, **sometus**."

"Tramppojen siivous ja **somen päivitys**"

"Asunnon esittely, kaupanteko, somemarkkinoinnin suunnittelu, asunnon valokuvaus."

"**Lasten kanssa** leikkiminen, pukemisessa ja riisumisessa auttaminen"

Lasten kanssa erilaiset käytännön asiat kuten pukeminen, syöminen"

"**Lasten hoitoa** ja vahtimista, nukuttamista, pihalla leikkimistä, ruuan jakamista ja ulkovaatteisiin pukeminen ja paljon muuta"



## Miten kehittäisit/parantaisit TET-jaksoa?

*"Pidempi jakso"*

*"Pidempi. Aika vähän loppui kesken."*

*"TET-jakso olisi voinut kestää kaksi viikkoa."*

*"TET olisi ollu kivempaa jos se olisi ollut 2 viikkoa"*

*"En mitenkään, se oli täydellinen."*

*"En mitenkään, oli huippu kokemus!"*

*"Ei ole mitään parannettavaa."*

*"En muuttaisi mitään, sillä oma kokemukseni on ollut vain positiivista."*

*"Työtehtävät voisivat olla monipuolisempia"*

*"Työnantajan kannattaa miettiä tehtäviä etukäteen."*

*TET-paikoissa täytyisi olla sopivasti tehtävää jokaiselle päivälle."*

*Voisi antaa hieman vaativampia työtehtäviä jossa pääsee oikeasti haastamaan itseään ja oppimaan uutta."*

## Talous ja nuoret TATin suositukset tulosten perusteella

- TET-jakso on erinomainen keino lisätä kiinnostusta omaa toimialaa kohtaan
- Isojen yritysten kannattaa tehdä avoimet TET-paikat näkyväksi
- Nuorten vahvuudet esimerkiksi sosiaalisen median saralla kannattaa hyödyntää jakson aikana
- Työtehtävät monipuolisemmiksi
- Kannustetaan nuoria hakemaan erilaisiin TET-paikkoihin ja kokeilemaan uusia malleja
- Nuoret eivät ole vielä löytäneet TET-jaksoa varten tehtyjä sovelluksia (esim. Duunikoutsi), otetaan ne käyttöön



Tarjoamme

# **TET-PAIKKOJA**

**#parempiTET**



# Tätä kaikkea teemme

TATin palvelut eri kouluasteille

**Talous ja nuoret**  
TAT on valtakunnallinen vaikuttaja. Autamme nuoria kehittämään talous- ja työelämätaitoja sekä innostumaan yrittäjyydestä.

## TOINEN ASTE

- + Bisneskurssi-oppimateriaalit
- + Bisnesvuosi-oppimateriaali\*
- + Takeoff-tapahtuma (Slush)
- + Kiertotalous-oppimateriaali
- + Mun elämä, mun työ -kiertue
- + Mun elämä, mun tulevaisuus -kiertue
- + Opopassi-oppimateriaali

## YLÄKOULU

- + Yrityskylä Yläkoulu -oppimiskokonaisuus
- + Duunikoutsi-mobiilisovellus
- + Taloussankari-peli
- + Taloussankari-kilpailu
- + Mun elämä, mun rahat -kiertue

## ALAKOULU

- + Leikitään taloutta! -oppimateriaali
- + Yrityskylä Alakoulu -oppimiskokonaisuus

## KORKEA-ASTE

- + Bisneskurssi-opintojaksot avoimessa yliopistossa
- + Bisneskurssit opettajankoulutuksessa
- + Yrityskylässä ohjaaminen

Kunkoululoppuu.fi

TAT Nuorten  
tulevaisuusraportti  
-tutkimus

Talousosaaminen Työelämätaidot Yrittäjyystaidot

## OPETTAJALLE

- + Opettajan aineistopankista löytyy erilaisia oppimateriaaleja työelämä-, talous- ja yrittäjyysaiheiden opetuksen tueksi.
- [tat.fi/opettaja](http://tat.fi/opettaja)

